

14 e 15
SETEMBRO
2023



ISSN: 2526-3250

A DOBRADURA E O USO DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL NO PERÍODO DE SONDAGEM NAS AULAS DE MATEMÁTICA

Autor(es):

- Aline Silva de Bona
- RAFAELA DE ANDRADES GERMANO

Nível de Ensino: Ensino Superior

Área do Conhecimento: Ensino - Ciências Exatas e da Terra

Resumo:

A relação entre o Pensamento Computacional (PC) e a dobradura (ou origami) na Matemática é uma prática docente investigativa fascinante, pois ambos podem ser usados como ferramentas criativas e práticas para desenvolver habilidades e conceitos matemáticos. A dobradura, por meio da manipulação de papel para criar formas e figuras, torna o aprendizado mais atraente e envolvente para os alunos. Ela pode ser explorada em diversas áreas, como a introdução de conceitos geométricos, frações e proporções, resolução de problemas e sua integração com outras disciplinas. A dobradura oferece a oportunidade de abordar pilares do PC, como a identificação de padrões e sequências, o desenvolvimento do pensamento algorítmico e sua conexão com a programação (des)plugada. A criatividade e a abstração são proporcionadas e estimuladas, permitindo que os alunos explorem conceitos matemáticos de maneira inovadora. A abordagem metodológica de combinar a dobradura com o PC pode revolucionar a sondagem nas aulas de matemática, proporcionando uma avaliação mais completa do nível de compreensão dos alunos. Ressalta-se que essa abordagem pode desenvolver habilidades essenciais para a aprendizagem matemática, estabelecendo uma base sólida para o restante do currículo. Com isso, os estudantes podem se sentir engajados no processo de aprendizagem, tornando a matemática uma disciplina mais acessível e prazerosa.

Disponível em <https://moexp-2023.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2023/Anais MoExp 2023.2351.pdf>

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExp.
<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>